

การประชุมประจำปีเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5

(The 5th Annual Conference of Sustainable University Network of Thailand)

และการประชุมสมาชิกเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย (SUN Thailand) ครั้งที่ 4 ประจำปี 2563

Sustainable Education

โครงการจัดการความรู้และการประยุกต์ใช้ ICT เพื่อพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

Knowledge management and applied of ICT for sustainable education development

จัดทำผลงานโดย

1.นางสาวณัฐพร กอบกุลกัลยกร 2.นางสาวจันลิตา มกรานนท์

สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยมหิดล

I
C
T



SUSTAINABLE CAMPUS BY SDGs
IN ACTIONS: Best Practice Sharing & Learning experience





คุณเคยเรียนแบบนี้ไหม?





คำถาม

พยัญชนะภาษาไทย

มีอักษรสูงกี่ตัว?

ตอบภายในเวลา 5 วินาที





คำถาม
สระภาษาไทย
ที่อยู่ด้านหน้าพยัญชนะ
มีทั้งหมดกี่ตัว?
ตอบภายในเวลา 5 วินาที



IT'S TIME TO **CHANGE** THE WORLD





ICT FOR SUSTAINABLE EDUCATION



การศึกษาที่เท่าเทียม เรียนรู้ตลอดเวลา พัฒนาสู่ความยั่งยืน



กระบวนการพัฒนาการศึกษา

1

เก็บรวบรวมข้อมูล
(Collect fact)

2

วิเคราะห์สถานการณ์
(Analysis situation)

3

วินิจฉัยปัญหา
(Identify Problems)

4

กำหนดกิจกรรมแก้ปัญหา
(Activities to Solutions Problems)



กระบวนการพัฒนาการศึกษา

5

แผนพัฒนาการศึกษา
(Develop plan of education)

6

ดำเนินกิจกรรมพัฒนาการศึกษา
(Development activities)

7

ติดตามความก้าวหน้า
(Determine progress)

8

พัฒนาสู่ความยั่งยืน
(Sustainable Development)



1

เก็บรวบรวมข้อมูล (20 โรงเรียน)
(Collect fact)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ที่	ชื่อสถานศึกษา
1	โรงเรียนบางจาก	11	โรงเรียนวัดมะพร้าวเตี้ย
2	โรงเรียนวัดกำแพง	12	โรงเรียนวัดวิจิตรการนิมิตร
3	โรงเรียนวัดโคกอน	13	โรงเรียนวัดอ่างแก้ว
4	โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม	14	โรงเรียนเทศบาลบางเหนียว
5	โรงเรียนวัดชัยฉิมพลี	15	โรงเรียนเทศบาลบ้านสามกอง
6	โรงเรียนวัดตะล่อม	16	โรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา
7	โรงเรียนวัดโตนด	17	โรงเรียนเทศบาลพิบูลสวัสดี
8	โรงเรียนวัดทองศาลางาม	18	โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต
9	โรงเรียนวัดนิมมานรดี	19	โรงเรียนวัดขจรรังสรรค์
10	โรงเรียนวัดประดู่บางจาก	20	โรงเรียนเทศบาลเมืองป่าตอง





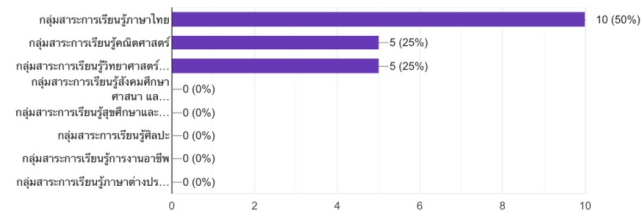
2

วิเคราะห์สถานการณ์ (Analysis situation)

docs.google.com

1. การจัดการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ใด ที่มีความต้องการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

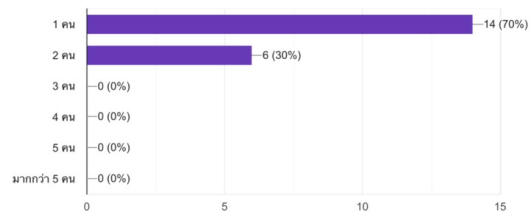
20 responses



docs.google.com

2. ในสถานศึกษาของคุณมีผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร จำนวนกี่คน

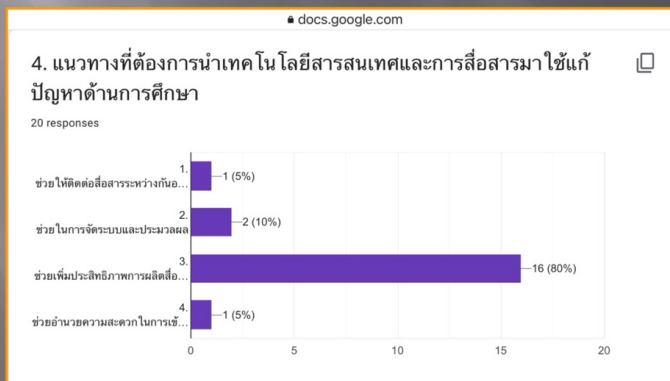
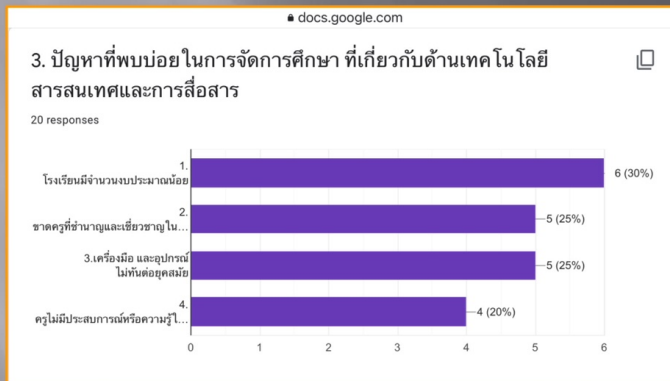
20 responses





2

วิเคราะห์สถานการณ์ (Analysis situation)





3

วินิจฉัยปัญหา
(Identify Problems)

ปัญหาการศึกษา

ที่ต้องการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ครุชาติทักษะในการใช้สื่อ

เทคโนโลยี

สารสนเทศและการสื่อสาร

ICT





3

วินิจฉัยปัญหา
(Identify Problems)

ปัญหาการศึกษา

ที่ต้องการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

วิชาภาษาไทย

? ? ? นักเรียน

? ? ?



อ่านไม่ออก
เขียนไม่ได้





4

กำหนดกิจกรรมแก้ปัญหา
(Activities to Solutions Problems)



Information and Communication Technology
ยกระดับการศึกษาไทย
ก้าวสู่ยุค ICT

อบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การจัดการความรู้
และการประยุกต์ใช้ ICT
เพื่อพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

วิทยาการโดย ณัฐพร กอบกุลกัลยกร

M H E S I
กระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น
สนับสนุนโดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม





4

ทำหนดกิจกรรมแก้ปัญหา
(Activities to Solutions Problems)

M H E S I
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

ยกระดับการศึกษาไทย
อบรมเชิงปฏิบัติการ
เทคนิคการใช้สื่อเทคโนโลยี ICT
เพื่อบูรณาการในรายวิชาภาษาไทย

วิทยากรโดย
นางสาวกัญญพร กอบกุลกัลยกร / นางสาวจินลิดา มกรานนท์

ภาษาไทย

อ่านออก เขียนได้

ครูจิ๋ว

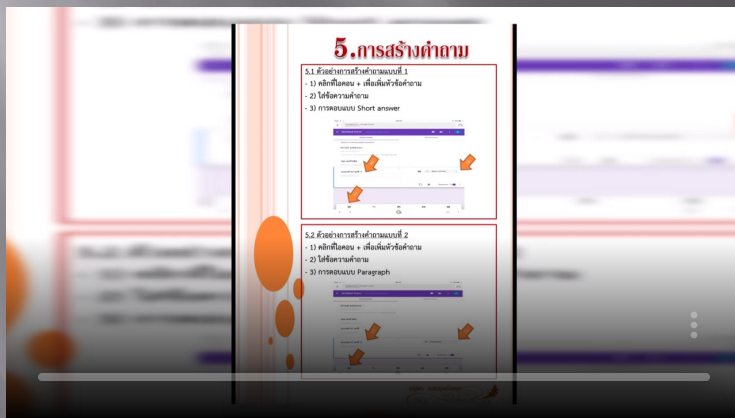
วันที่ 24 กันยายน 2563 เวลา 09.00-15.00 น.
สถานที่ ณ หอประชุม โรงเรียนวัดไทรน้อย เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร



5

ขั้นตอนการพัฒนาการศึกษา
(Develop plan of education)

สร้างคู่มือการใช้สื่อ ICT เพื่อการจัดการความรู้





Information and Communication Technology

ยกระดับการศึกษาไทย ก้าวสู่ยุค ICT

อบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การจัดการความรู้
และการประยุกต์ใช้ ICT
เพื่อพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

วิทยากรโดย ณัฐพร กอบกุลถัยกร



กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น

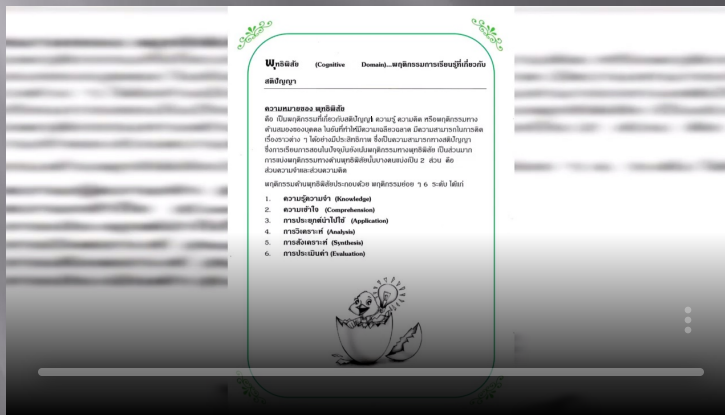
สนับสนุนโดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



5

ขั้นตอนการพัฒนาการศึกษา
(Develop plan of education)

สร้างคู่มือการใช้สื่อ ICT เพื่อบูรณาการสอนภาษาไทย





กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

ยกระดับการศึกษาไทย อบรมเชิงปฏิบัติการ

เทคนิคการใช้สื่อเทคโนโลยี ICT เพื่อบุรณการในรายวิชาภาษาไทย

วิทยากรโดย

นางสาวณัฐพร ทอประกุลถัยกร / นางสาวจันสิดา มกรานนท์

ภาษาไทย



วันที่ 24 กันยายน 2563 เวลา 09.00–15.00 น.
สถานที่ ณ หอประชุม โรงเรียนวัดโคกนอย เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร



5

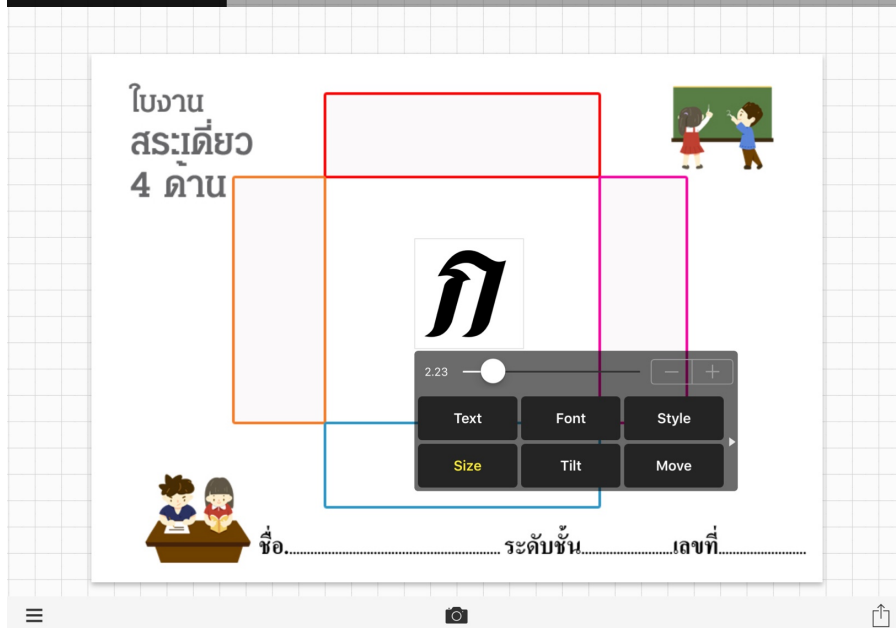
ขั้นตอนการพัฒนาการศึกษา
(Develop plan of education)

สร้างนวัตกรรมสื่อ ICT เพื่อพัฒนาการศึกษา

Application



Phonto
smart
education





5

ขั้นตอนการพัฒนาการศึกษา
(Develop plan of education)

สร้างใบงานความรู้ เพื่อพัฒนาทักษะ



ใบงาน พยัญชนะไทย (ก-ฮ) ๔๔ ตัว

ก ข ฃ ค ฅ ฆ ง จ ฉ ช
 ซ ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ณ ด
 ต ถ ท ธ น บ ป ผ ฝ พ
 ฟ ภ ม ย ร ล ว ศ ษ ส
 ห พ อ ฮ

สูง

กลาง

ต่ำ
เดียว

ต่ำ
คู่



ชื่อ.....ระดับชั้น.....

ใบงาน การผสมคำ

	ก	ข	ฃ	ค
!	กา			
แ				
ข				
จ				
อ				
ะ				
า				
อ				
ัว				
ำ				



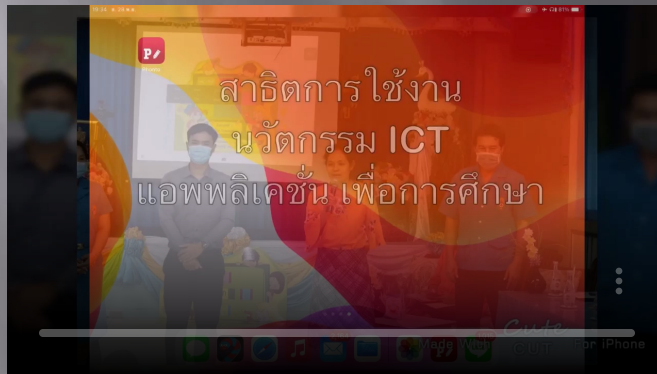
ชื่อ.....ระดับชั้น.....



6

กิจกรรมพัฒนาการศึกษา
(Development activities)

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาครู







6

กิจกรรมพัฒนาการศึกษา
(*Development activities*)

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อพัฒนาทักษะเรียน



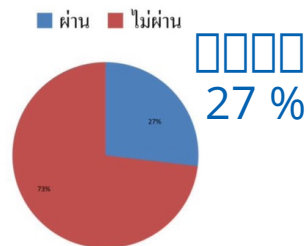




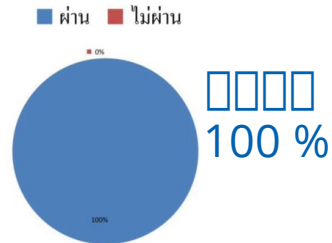
7

ติดตามความก้าวหน้า (Determine progress)

สรุปผลการประเมินก่อนเรียน
ผลการทดสอบนักเรียน จำนวน 2,032 คน (20 โรงเรียน)
จัดการเรียนการสอนโดยไม่ใช้สื่อเทคโนโลยี ในรายวิชาภาษาไทย



สรุปผลการประเมินหลังเรียน
ผลการทดสอบนักเรียน จำนวน 2,032 คน (20 โรงเรียน)
จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ในรายวิชาภาษาไทย



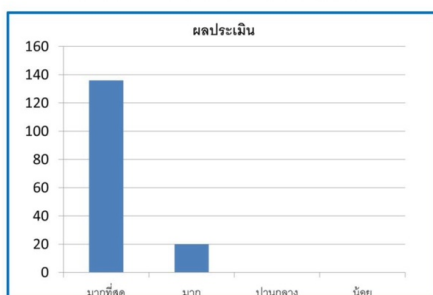
S
U
C
C
E
S
S



สรุปผลการประเมินครูนำสื่อ ICT ไปใช้ประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย ครู จำนวน 156 คน (20 โรงเรียน)

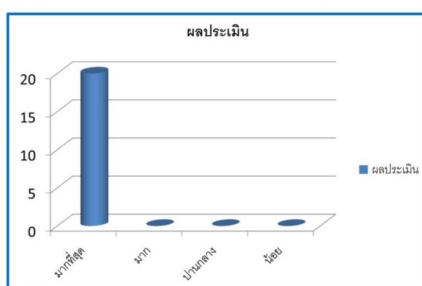
สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT



สรุปผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน

พัฒนาให้ครูและนักเรียนในโรงเรียน สามารถเห็นคุณค่าการใช้สื่อ ICT





8

พัฒนาสู่ความยั่งยืน (Sustainable Development)

- ทบทวนผลงาน / สร้างแนวความรู้ใหม่
- พัฒนาเว็บไซต์ สื่อ ICT เพื่อการศึกษา
- แบ่งปันภูมิปัญญาด้าน ICT
- ร่วมมือกับภาคการศึกษาทั้งภาครัฐ/เอกชน

ICT

พัฒนาการศึกษาสู่ความ



ยั่งยืน



ปรัชญา : มหาวิทยาลัยมหิดล

ความล้ำเลิศที่แท้จริง

อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

เพื่อประโยชน์สุขแก่

มวลมนุษยชาติ

